

โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ไว้อย่างมากมาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผ่านการน้อมนำไปปฏิบัติทั้งโดยหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และประชาชน จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์แห่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการพระราชดำริทั้งปวง

การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไม่เพียงแต่เกิดผลในด้านการพัฒนาเท่านั้น แต่ยังสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่ามหาศาล เพราะผ่านกระบวนการศึกษา ทดลอง ประยุกต์ใช้หลักวิชาการ หลักประสบการณ์ และหลักภูมิสังคมเข้าด้วยกัน อาทิ หลักการทรงงาน ทฤษฎีใหม่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ความรู้เหล่านี้มีอยู่เป็นจำนวนมากที่อยู่ในรูปของประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในแต่ละบุคคล ที่ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริหรือที่น้อมนำเอาพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ซึ่งได้มีความพยายาม จากหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน ที่จะดึงเอาความรู้ในตัวบุคคลเหล่านี้ออกมาบริหารจัดการเป็นองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังเช่น การจัดการเรียน การสอน การจัดประกวดเพื่อหาตัวแบบในแต่ละด้าน หรือการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนา ตามแนวพระราชดำริ หรือศูนย์การเรียนรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

รัฐบาลได้แสดงออกซึ่งเจตนารมณ์ที่จะน้อมนำแนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้บังเกิดผลยิ่ง ๆ ขึ้นเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มุ่งส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นับแต่ฉบับที่ ๙ เป็นต้นมาจนถึงฉบับที่ ๑๓ ได้น้อมนำการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้วยความตระหนักถึงคุณค่าแห่งองค์ความรู้ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อันมีเป้าหมายที่ประโยชน์สุขของประชาชนและความเจริญมั่นคงของประเทศ ตลอดจนเพื่อพิทักษ์ รักษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดรับกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนบริหารราชการแผ่นดิน สำนักงาน กปร. จึงกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของสำนักงาน กปร. ตลอดจนแผนแม่บทศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและ พัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งวิธีหนึ่งที่จะบรรลุ เป้าหมายดังกล่าวคือการจัดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในลักษณะองค์รวมของการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งการเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำเสนอความรู้ ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมารวบรวมเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ดำเนินการพัฒนาตามแนว พระราชดำริและการเผยแพร่ขยายผลการพัฒนาต่อไปซึ่งจากการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ รวมจำนวน ๑๒ รุ่น ปรากฏว่ามีผลการประเมินผลการฝึกอบรมในปี ๒๕๖๘ จากผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับ

ดีมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านวิทยากร ด้านการบริหารการฝึกอบรม และด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ อีกทั้งยังปรากฏว่าผู้ผ่านการอบรมนำเอาความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในงานของตนและพัฒนาความสัมพันธ์ในลักษณะของเครือข่าย สมดังวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงได้กำหนดดำเนิน “โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) เป็นรุ่นที่ ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กร ในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณและพัฒนาเครือข่ายนักบริหารในการขับเคลื่อนและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กลุ่มเป้าหมาย จากหน่วยงานที่สำนักงาน กปร. เชิญให้เข้าร่วม

๓.๑ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอบรม ดังนี้

(๑) ข้าราชการพลเรือนซึ่งดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ถึงชำนาญการพิเศษ หรืออำนวยการต้น

(๒) ข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานในสังกัดองค์กรอิสระของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าตาม (๑)

(๓) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ ซึ่งครองยศตั้งแต่พันตรีแต่ไม่เกินพันเอก

(๔) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานอื่นของรัฐต้องดำรงตำแหน่งเทียบได้กับตำแหน่งของ ข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑)

(๕) มุลนิธิ หรือองค์กรไม่แสวงกำไร ผู้นำชุมชน สื่อมวลชน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

๓.๒ บุคคลตามข้อ ๓.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี

(๒) ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร

(๓) มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๔) อายุไม่เกิน ๕๓ ปี (นับถึงวันปิดรับสมัคร)

๓.๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จากสำนักงาน กปร. ส่วนราชการอื่น หน่วยงานของรัฐ และองค์กร ภาคเอกชน ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นตัวอย่างความสำเร็จในการน้อมนำหลักการทรงงาน และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๓.๔ การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม สำนักงาน กปร. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติ มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตามจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น เพื่อประโยชน์ของการศึกษาอบรมและความเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงาน กปร. อาจพิจารณาขอยกเว้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากที่กำหนดเข้ารับการอบรมได้

๔. การรับสมัคร

๔.๑ เปิดรับสมัครภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ – ๗ เมษายน ๒๕๖๙

๔.๒ หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้คัดเลือกและเสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติฯ สมัครเข้ารับการศึกษาดูงาน โดยมีหนังสือแนะนำเสนอชื่อจากหน่วยงานต้นสังกัด เรียน เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๓ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกจากต้นสังกัด ให้สมัครผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงาน กปร. เท่านั้น พร้อมแนบ

๔.๓.๑ ไฟล์รูปถ่ายสีขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป (ไม่เกิน ๖ เดือน และไม่สวมแว่นตา)

๔.๓.๒ คำรับรองและยินยอมอนุญาต (ฉบับจริง) ของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือเทียบเท่า เท่านั้น) ที่สำนักงาน กปร. มีหนังสือเชิญ

๔.๔ จัดส่งเอกสารข้อ ๔.๒ และข้อ ๔.๓.๒ ทางไปรษณีย์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เลขที่ ๒๐๑๒ ซอยอรุณอมรินทร์ ๓๖ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด

กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

e-mail: rdbp.ai@gmail.com

๕. วิธีการ สถานที่และระยะเวลาฝึกอบรม

๕.๑ หลักสูตรอบรม โดยมีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ และภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง ดังนี้

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ โดยแบ่งเป็น ๕ หมวดหมู่

หมวดที่ ๑ สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทยผ่านการสร้างความกินดี อยู่ดี ให้แก่ประชาชน ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงานต่าง ๆ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก และแนวทางการพัฒนาประเทศ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในรัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น

หมวดที่ ๒ ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้นเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำหรับนักบริหาร การส่งเสริมให้นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเข้าใจบทบาทของตนเองในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เชิงนโยบายให้แก่หน่วยงานของตน โดยมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นเครื่องมือหนึ่งในขับเคลื่อนการพัฒนาหรือการดำเนินนโยบายภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) หรือเป็นแนวทางในการบริหารงาน ตลอดจนมุ่งเน้นเนื้อหาขอบเขตที่สอดคล้องกับสมรรถนะของตำแหน่งนักบริหารระดับกลาง โดยมีขอบเขตเนื้อหาซึ่งสำนักงาน ก.พ. ได้กำหนด

หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง เพื่อสอดคล้องตามเส้นทางการพัฒนาข้าราชการ (Development Roadmap) โดยให้ส่วนราชการนำไปใช้ กรอบเนื้อหาหลักสูตร ๗ หมวดวิชา ได้แก่

- (1) หลักการบริหารและบทบาทของนักบริหารระดับกลาง
- (2) ภาวะผู้นำในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง
- (3) การจัดการทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทีมงาน
- (4) นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- (5) จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- (6) ทักษะและกรอบความคิดที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับกลาง
- (7) หัวข้อวิชาเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

หมวดที่ ๓ ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Glocalization) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมชุดความรู้ที่ทำให้นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เช่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำแบบคล่องตัวและยืดหยุ่น การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำให้เตรียมพร้อมและรับมือกับกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ตลอดจนชุดความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ในระดับภูมิสังคมไปยังระดับชาติ และในระดับโลกที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ภารกิจขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารงานราชการได้

หมวดที่ ๔ ทักษะ Soft Skills สำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills ภายใต้กรอบขอบเขตพัฒนานักบริหารระดับกลาง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักบริหารกับการทำงานในยุคดิจิทัล การสร้างความตระหนักรู้ในการปฏิบัติงานในภาครัฐบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคลรวมทั้งแนวทางในการพัฒนาตนเองและทีมงานให้มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนงาน สนับสนุนการทำงานเป็นทีม การยกระดับทักษะที่จำเป็น เช่น การบริหารความเสี่ยง การวางแผนและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงวิพากษ์ การเจรจาต่อรองและการตัดสินใจ การบริหารโครงการและงบประมาณ การโค้ช การเข้าใจตนเองและผู้อื่นด้วยแบบประเมินบุคลิกภาพ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสาร การสอนงาน Design Thinking เป็นต้น และยังมุ่งเน้นพัฒนากรอบความคิดต่าง ๆ เช่น Agile and Growth Mindset กรอบแนวคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม Outward Mindset เป็นต้น

หมวดที่ ๕ ทักษะดิจิทัลสำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะดิจิทัลที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลางพึงมี ตามเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อนำสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญนี้ไปใช้ในการวางวิสัยทัศน์ (Visioning) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) การนำศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) การสอนงานและมอบหมายงาน (Coaching and Empowering Other) กรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) เช่น การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ประสบการณ์ คุณลักษณะ และความสามารถใน ๗ กลุ่มความสามารถ ได้แก่ ๑) ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้เอไอ (Digital & AI Literacy) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) ๒) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) ๓) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการ และการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล (Digital Process and Service Design) ๕) ความสามารถด้านการบริหาร กลยุทธ์และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) ๖) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) และ ๗) ความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation)

๕.๒ วิธีการศึกษาอบรม ประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย การสัมมนา การเสวนา การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่หลากหลาย (ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำรายงานกลุ่ม)

๕.๓ ระยะเวลาและสถานที่อบรม ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤษภาคม – ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๒๑ วัน สัปดาห์ละ ๓ วัน (วันพุธ - วันศุกร์ ยกเว้นกรณีศึกษาดูงาน) ประกอบด้วย

- การบรรยาย จำนวน ๑๑.๕ วัน ณ กรุงเทพฯ (สัปดาห์ละ ๓ วัน วันพุธ - วันศุกร์)
- การศึกษาดูงานในประเทศ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๒.๕ วัน และ ๓ วัน รวมจำนวน ๕.๕ วัน
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ วัน

ทั้งนี้ กำหนดการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม เช่น ค่าที่พักระหว่างศึกษาดูงานในห้องเรียน ณ สำนักงาน กปร. ค่าแท็กซี่ไป - กลับ สนามบิน ค่าแท็กซี่ไป - กลับ ระหว่างที่พัก - สำนักงาน กปร. และค่าหนังสือเดินทาง

ทั้งนี้ กรณีศึกษาดูงาน หากเป็นการเดินทางโดยเครื่องบิน จะเป็นชั้นประหยัดและจัดให้พักห้องคู่เท่านั้น

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเทิดทูนในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง

๗.๒ ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ตลอดจนหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง จนพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายของผู้บริหารในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็งแบบบูรณาการ

๘. การประเมินผล

๘.๑ ผู้สำเร็จการอบรมตามเงื่อนไข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๘.๒ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ระดับ ในแต่ละหมวดการฝึกอบรมเมื่อเทียบกับก่อนการอบรม

๘.๓ ผู้สำเร็จการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และระดับปานกลางขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙. เงื่อนไขการสำเร็จการอบรม

- ๙.๑ ต้องเข้าร่วมพิธีเปิดและปฐมนิเทศ
- ๙.๒ มีเวลาเข้าอบรมและศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (๑๘ วัน จาก ๒๑ วัน)
- ๙.๓ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม และการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม
- ๙.๔ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

สถาบันอนุชิตพิพรรธน์